

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «30» 08. 2023

№ 230-о.д.

Директор ГБОУ школы № 106

_____ Ю.С. Стариков

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

ГБОУ школы № 106

Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 30. 08. 2023

Учтено мнение

совета обучающихся

ГБОУ школы № 106

Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол №1 от «30». 08.2023

Учтено мнение

совета родителей (законных

представителей) несовершеннолетних

обучающихся ГБОУ школы № 106

Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от «30». 08.2023



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения детей с ограниченными возможностями
здоровья и детей инвалидов**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в дальнейшем - Положение) в ГБОУ школа №106 разработано в целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – ОВЗ).

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого - медико - педагогической комиссией г. Санкт-Петербурга (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Обучающийся с инвалидностью физическое лицо, имеющее значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребёнка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контроля за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы. Обучающийся с ОВЗ может иметь или не иметь инвалидность.

Под специальными условиями обучения понимаются специальные образовательные программы, методы и методики развития, обучения, воспитания, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение индивидуальных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ОВЗ.

1.2. Нормативно-правовой базой разработки Положения являются:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Приказ от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ- 150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья детьми-инвалидами"
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого- педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Письмо Минобразования РФ от 07.06.2013 № ИР535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (в ред. Приказов Минтруда РФ от 30.05.2018 № 322н, от 04.04.2019 № 215н)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2023 № 07-3287 (+ приложение к письму)
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 11.07.2017 N 03-28-3907/17-0-0 «Об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования»
- Устав и локальные акты ГБОУ школа №106.

1.3. ГБОУ школа №106 организует и предоставляет специальные условия обучающимся с ОВЗ/инвалидностью в целях получения ими без дискриминации качественного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, психолого-педагогического сопровождения.

1.4. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ/инвалидностью условия, способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, включающие в себя:

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
 - беспрепятственное обеспечение доступа в здания ОО;
- 1.5. другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ/инвалидностью. Специальные образовательные условия для получения образования конкретным обучающимся ОО, имеющим ограниченные возможности здоровья/инвалидность, определяются в заключении психолого-медико- педагогической комиссии города Санкт-Петербурга (далее ПМПК г. Санкт-Петербурга) и в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (далее — ИПР/ИПРА).
- 1.6. Предоставление обучающимся с ОВЗ/инвалидностью специальных условий осуществляется ОО бесплатно. Финансирование расходов на организацию специальных условий осуществляется в пределах норматива финансовых затрат на оказание государственной услуги по предоставлению специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 1.7. Прием детей с ОВЗ в ГБОУ школа № 106 осуществляется по территориальному принципу в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством для приема граждан в государственные образовательные учреждения. В приеме обучающихся с ОВЗ с других территорий может быть отказано по причине отсутствия в ней свободных мест

2. Порядок предоставления обучающимся с ОВЗ/инвалидностью специальных условий для получения образования

2.1. Основанием для предоставления специальных условий являются:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на реализацию специальных условий, которое представляется в письменной форме руководителю ОО;
- предоставление родителями (законными представителями) обучающегося оригинала заключения ПМПК г. Санкт-Петербурга с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;
- индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями Медико-социальной экспертизы (для обучающегося, имеющего инвалидность).

2.2. Психолого-педагогический консилиум ГБОУ школа № 106 Приморского района г. Санкт-Петербурга (далее — консилиум) совместно с родителями (законными представителями) ребенка на основании рекомендаций ПМПК г. Санкт-Петербурга, ИПР/ИПРА ребенка- инвалида и данных комплексной психолого-педагогической диагностики разрабатывает Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ/инвалидностью с учетом его индивидуальных

возможностей и ограничений, особых образовательных потребностей. Решение консилиума оформляется соответствующим протоколом. Зачисление (перевод) обучающегося с ОВЗ осуществляется только по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя ОО.

- 2.3. Обучающемуся с ОВЗ/инвалидностью может быть установлен диагностический период, по истечении которого консилиум ГБОУ школа № 106 Приморского района г. Санкт-Петербурга выносит решение о необходимости уточнения/изменения обучения по АООП рекомендованному ПМПК г. Санкт-Петербурга. Данное решение носит рекомендательный характер.
- 2.4. Специальные условия образования обучающемуся с ОВЗ/инвалидностью предоставляются в течение срока, рекомендованного ПМПК г. Санкт-Петербурга до проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций).
- 2.5. При необходимости изменения/уточнения образовательного маршрута до окончания срока, рекомендованного ПМПК г. Санкт-Петербурга, а также при переходе на следующий уровень образования обучающемуся с ОВЗ/инвалидностью, консилиумом ОО рекомендуется прохождение обследования на ПМПК города Санкт-Петербурга для подтверждения, уточнения, изменения ранее выданных комиссией рекомендаций.
- 2.6. Ответственность за учет детей с ОВЗ/детей-инвалидов, хранение и контроль над ведением документов в соответствии с настоящим положением несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. Порядок организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ/инвалидов:

- 3.1. ГБОУ школа № 106 Приморского района г. Санкт-Петербурга обеспечивает специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ/инвалидностью путем организации: совместного обучения обучающихся с ОВЗ/инвалидностью и сверстников, не имеющих ограниченных возможностей здоровья (инклюзивное образование);
- 3.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают в следующих формах:
 - в образовательной организации;
 - вне образовательной организации.

Обучение возможно с использованием индивидуального учебного плана, обеспечивающего освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; и получения образования на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей - инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

3.3. Содержание образования обучающихся с ОВЗ/инвалидностью, определяется адаптированными основными общеобразовательными программами (далее АООП), разрабатываемыми и реализуемыми ГБОУ школа № 106 Приморского района г. Санкт-Петербурга самостоятельно в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС у/о на основе примерных АООП НОО ОВЗ и АООП у/о, одобренных решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, разработанных в рамках ФГОС, с учетом специальных кадровых, материально- технических, финансовых условий, созданных в Школе.

В рамках предоставления специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ/инвалидностью обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, включающее психолого-педагогическую поддержку всех участников образовательного процесса и специальную поддержку обучающихся с ОВЗ/инвалидностью.

3.4 Форма обучения и программа определяется при зачислении обучающегося в ГБОУ школа №106 по заявлению родителя (законного представителя) ребенка в соответствии с медицинскими показаниями, заключением ПМПК.

3.5 Учебный план разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта. При этом вариативная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

3.6 Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется ГБОУ школа № 106 с учётом индивидуальных психофизических особенностей, медицинских рекомендаций.

3.7 Расписание занятий согласовывается с родителями обучающегося и утверждается директором школы.

3.8 С родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор обучения на дому.

3.9 Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся с ОВЗ/инвалидностью проводится в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными актами ГБОУ школа № 106 Приморского района г. Санкт-Петербурга с учетом особенностей развития обучающихся.